

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EVALUACIÓN DEL EXPENDIO DE ALIMENTOS SALUDABLES EN
QUIOSCOS ESCOLARES DE I.E. ESTATALES DEL NIVEL
PRIMARIO DEL DISTRITO DE SAN LUIS 2013.**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. PEÑAFIEL NEYRA DE LOAYZA, LEONOR.

Br. LOAYZA PEÑAFIEL, KEITH CINDY.

ASESOR:

Dr. RICHARD ANTÓN TALLEDO

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A mis padres, a mi querido esposo por ese optimismo que siempre me impulso seguir adelante, a mis adorados hijos Abner y Jesús con mucho amor y cariño le dedico todo mi esfuerzo y trabajo puesto para la realización de esta tesis.

KEITH CINDY

A papa Beto a pesar de no tenerlo físicamente ha estado siempre cuidando y guiándome desde el cielo, a mi madrecita Eudosia por su ejemplo de superación y valioso apoyo, a mis adorados hijos Cindy, Roxanna, Bryan por su paciencia y comprensión les dedico esta tesis con mucho amor y cariño.

LEONOR

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser guía primordial para nosotros en nuestra vida a nuestros padres, esposo hijos y nietos personas importantes, que siempre estuvieron listos para brindarnos su valiosa ayuda en todo momento desde el inicio de nuestro estudio de Maestría.

A la universidad, al igual que a nuestros maestros, agradecemos profundamente el apoyo que nos brindaron para alcanzar esta anhelada meta.

A nuestro querido Asesor Dr. Richard Antón Talledo por habernos guiado en la elaboración de nuestra tesis.

Con todo nuestro cariño les agradecemos de todo corazón a Uds.

LEONOR Y CINDY

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO EVALUADOR, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado, EVALUACION DEL EXPENDIO DE ALIMENTOS SALUDABLES EN KIOSKOS ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL NIVEL PRIMARIO DEL DISTRITO DE SAN LUIS 2013, realizado para obtener el Grado de Magister en Educación, con Mención en Administración de la Educación.

Este trabajo de investigación, tiene como finalidad verificar el expendio de alimentos saludables en las instituciones educativas de nivel primario en cumplimiento de la Ley cuyos aportes beneficiara a que las autoridades del Ministerio de Educación, los gobiernos regionales, locales y las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) fiscalicen continuamente, el cumplimiento de las normas de promoción de la educación en alimentación saludable, ambientes escolares libres de alimentos no saludables y en los centros educativos de nuestra región y país.

El documento consta de cuatro capítulos: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico y resultados.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, recibimos con beneplácito vuestros aportes y sugerencias para mejorar, a la vez deseamos sirva de referencia a quién desea continuar un estudio de esta naturaleza.

Atentamente,

Br. Leonor Peñafiel Neyra de Loayza.

Br. Keith Cindy Loayza Peñafiel.

INDICE

	Página
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	ii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
LISTA DE TABLAS	viii
LISTA DE FIGURAS	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general.	18
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
Internacionales	20
Nacionales	22
1.6 Objetivos	23
Objetivo General	23
MARCO TEÓRICO	24
2.1. Dimensiones del Expendio de alimento saludable.	25
2.1.1 Definición de expendio saludable (OMS 2006).	25
2.1.2. Alimentos saludables o alimentos favorables para la salud	25
2.2 Alimentos no saludables, alimentos no favorables para la salud.	26
2.2.1 Conceptos de alimentos no saludables o alimentos no favorables para la salud	26
2.3. Alimentación en la niñez y sus hábitos	27
2.3.1 Alimentación de la niña o niño de 6 a 9 años (escolar)	27
2.3.2 Buenos hábitos alimenticios	28
2.3.3 Una dieta balanceada	29
2.3.4 La Pirámide alimenticia Peruana	30

2.4 Alimentos no saludables	32
2.4.1 El consumo de alimentos no saludables y su impacto en la salud	32
2.5 Educación Saludable en las Institución Educativa (IE).	33
2.5.1 Definición de I.E, educación saludable.	33
2.6. Consumo de alimentos no saludables en las I.E.	35
2.7 Aporte pedagógico al desarrollo del aprendizaje de la seguridad	39
2.8. Quioscos Saludables y Cafetines Saludables	40
2.8.1 Clasificación de quiosco y cafetines saludables:	40
2.8.2 Condiciones Higiénicas en quioscos o cafetines escolares Saludables.	42
2.8.3 Los Quioscos y cafetines Escolares Saludables y sus promotores:	43
2.8.4 Hábitos saludables en un quiosco escolar saludable.	43
2.8.5 Principios Básicos de los Quioscos Escolares Saludables	44
2.9 Términos.	45
MARCO METODOLOGICO	48
3.1. Variable Única	49
3.1.1. Definición conceptual de la variable.	49
3.1.2. Definición operacional de la variable	50
3.2. Metodología.	52
3.2.1 Tipo de estudio	52
3.2.2 Diseño de estudio	52
3.3 Población y Muestra	52
3.4. Método de investigación científico.	53
3.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	53
3.6. Métodos de análisis de datos	54
RESULTADOS	56
4.1. Estadísticos descriptivos	56
4.2. Discusión de resultados	63
Conclusiones	65
Sugerencias	66
Referencias Bibliográficas	67
Anexos	
ANEXO 1 Matriz de Consistencia	
ANEXO 2 Encuesta de evaluacion	
ANEXO 3 Base de Datos	

ANEXO 4 Certificado de Validez del Instrumento

ANEXO 5 Lista de alimentos saludables MINSA

ANEXO 6 Fotos

ANEXO 7 Consentimiento Informado

ANEXO 8 Afiche de motivacion

ANEXO 9 Afiche Instructivo

Anexo 10 Cartilla Instructiva para expendedores de quiosco

LISTA DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Matriz de Operacionalización de la variable: Expendio de alimentos saludables	50
Tabla 2	Comparación de ítems de Alimentos Saludables y no saludables encontrados y no encontrados.	56
Tabla 3	Expendio de alimento saludable	57
Tabla 4	Expendio de alimentos no saludables	58
Tabla 5	Sexo de los concesionarios del quiosco escolar	58
Tabla 6	Tipo de quiosco escolar	59
Tabla 7	Expendedores de Alimentos	60
Tabla 8	Condiciones Higiénico Sanitarias Quiosco Escolar	61
Tabla 9	Condiciones Higiénicos sanitarias de los alimentos	62

LISTA DE FIGURAS

	Página
Figura 1 Pirámide Nutricional Peruana	30
Figura 2 Desnutrición Crónica y Sobrepeso y obesidad en Perú	38
Figura 3 Cuadro de alimentos saludables	42
Figura 4 Comparación de alimentos saludables y no saludables expendedidos en los quioscos escolares.	56
Figura 5 Comparación de alimentos saludables de mayor expendio en los quioscos escolares.	57
Figura 6 Comparación de alimentos no saludables de mayor expendio en los quioscos escolares.	58
Figura 7 Sexo de los concesionarios de los kioscos escolares.	59
Figura 8 Tipo de quioscos escolares.	60
Figura 9 Expendedores de alimentos.	61
Figura 10 Condiciones higiénicas sanitario de quiosco y cafetines	62
Figura 11 Condiciones higiénico sanitarias de los alimentos.	63

Resumen

La alimentación saludable para niños, niñas y adolescentes busca fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes y la promoción de una cultura de salud, orientada al mejoramiento de la calidad de vida del ámbito de las instituciones educativas, con la participación de la comunidad educativa ya que, resulta necesario mejorar el estado nutricional de la población peruana y favorecer la prevención del riesgo y daño alimentario nutricional, fomentando hábitos nutricionales saludables según etapas de vida, siendo el quiosco escolar un lugar estratégico para el consumo de alimentos saludables para las y los estudiantes de las instituciones educativas; coherentes con nuestros principios de formar parte activa en el cumplimiento de las leyes que nos rigen realizamos esta investigación en la que evaluamos si se expenden Alimentos Saludables en los Quioscos Escolares de las Instituciones Educativas Estatales del Nivel Primario del Distrito de San Luis 2013 de acuerdo a lo estipulado en el RM 908- 2012 MINSA ,

Nuestra investigación se realizó en 07 IEE nivel Primario. El diseño de investigación ha sido Descriptivo con el uso de una encuesta aplicada a los propietarios y/o concesionarios de los Quioscos se logró evaluar las características del tipo de Quiosco y evaluar el expendio de alimentos saludables donde el resultado general de la encuesta de en el expendio de alimentos saludables fue de 19% y el expendio de alimentos no saludables fue de 29 %.

De esta manera constatamos que es importante que las autoridades asuman su responsabilidad de fiscalizar los quiscos escolares ya que hay una porcentaje menor expendio de alimentos saludables así como el desconocimiento de los concesionarios de quioscos escolares de cuáles son los alimentos saludables recomendados.

Palabras claves:

Alimentos saludables, expendio, Instituciones Educativas Estatales.

Abstract

Healthy eating for children and adolescents seeks to strengthen the overall development of students and to promote a culture of health , aimed at improving the quality of life in the field of educational institutions, with the participation of the educational community as , it is necessary to improve the nutritional status of the Peruvian population and promote risk prevention and nutritional food damage , promoting healthy eating habits according to life stages, the school still stand a strategic place for the consumption of healthy food for students and educational institutions ; consistent with our principles of an active role in the enforcement of the laws that govern us conduct this study in which we evaluate whether Healthy foods are sold in kiosks School Educational Institutions of the State Primary School District San Luis 2013 according to stipulated in RM 908 - 2012 MINSA.

Our research was conducted in 07 IEE Primary level. The research design has been description using a survey of owners and / or dealers Kiosks are able to evaluate the characteristics of the type of Kiosk and evaluate the sale of healthy foods where the overall result of the survey in the sale of healthy foods was 19% and the sale of unhealthy foods was 29%.

Thus we find that it is important that the authorities take responsibility for overseeing the school kiosks as there is a lower percentage sale of healthy foods and the lack of dealerships school kiosks what are the recommended healthy foods.

Keywords:

Healthy food, sale, State Educational Institutions.

Introducción

La importancia de la promoción de la salud en el ámbito escolar es indiscutible y representa una oportunidad única para , impartir conocimientos de la importancia de la alimentación saludable y fomentar modos de vida saludables Incorporar en los ambientes cotidianos de la escuela prácticas de dietas saludables y actividad física que contribuyan a mejorar la seguridad alimentaria y nutricional en los escolares, sus familias y comunidades, y a regular la publicidad y venta de alimentos poco saludables en los centros educativos. Debido a la problemática a nivel mundial y nacional sobre el incremento de la obesidad y sobrepeso en la población general, ha surgido la necesidad de fomentar e instaurar medidas saludables para orientar, educar y entregar una alimentación balanceada. Grupos etéreos como: Pre escolares, escolares y adolescentes son un blanco muy importante para la sociedad, ya que, en estas fases del ciclo vital se forman hábitos alimenticios y se puede revertir una futura conducta poco saludable. Y no estando ajeno a esta realidad la población estudiantil del distrito de San Luis es que surge la necesidad de evaluar el expendio de alimentos saludables en quioscos escolares en las IEE de nivel primario del distrito de San Luis 2013 a través de encuestas a los concesionarios de los Quioscos Escolares. Los resultados serán difundidos a las autoridades de la UGEL 07 y al alcalde del municipio de San Luis.

El contenido de esta investigación está dividido en cuatro capítulos, los que se detallan a continuación:

Capítulo I, comprende el planteamiento del problema, en el que se presenta un enfoque de la situación y el contexto en la cual se hallaba inmerso el problema de la falta de importancia en el evaluar el expendio de alimentos no saludables (comida chatarra) en los quioscos escolares. Asimismo, se exponen los antecedentes del problema investigado; la justificación, que responde al por qué y al para qué fue elegido el tema de evaluar el expendio de alimentos saludables; las limitaciones que se presentaron a lo largo del trabajo desplegado y las preguntas de investigación que se relacionan con los objetivos general, los que sirvieron de guía en las actividades desarrolladas.

Capítulo II, se fundamenta el trabajo de investigación y se adopta una perspectiva teórica, señalando las variables de la presente tesis referida a la evaluación del expendio de alimentos saludables. Se sustentan los enfoques teóricos que se consideraron válidos para centrar la investigación.

Capítulo III, presenta la variable única que es el expendio de alimentos saludables la dependiente con sus respectivas definiciones conceptual y operacional; la metodología que es cuantitativa comprende el tipo y el diseño de investigación; la población y la muestra que fue de 07 IEE nivel primario, el método de investigación; las técnicas e instrumentos que se emplearon en el desarrollo del presente trabajo; y el análisis de los datos que nos permitieron expresar los resultados numérica y gráfica, utilizándose para tal fin estadística descriptiva.

Capítulo IV, explica estadísticamente al obtener el resultado de expendio de alimentos saludables en el quiosco escolar fue del 19%. También se presenta las dimensiones alimentos favorables para la salud y alimentos no favorables para la salud.

Concluimos demostrando que es necesario una participación más activa de la Dirección General de Promoción de la Salud, que en coordinación con el Ministerio de Educación, y el Municipio promuevan, implementen y fiscalicen los quioscos saludables en más instituciones educativas para lograr, fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes y la promoción de una cultura de salud, orientada al mejoramiento de la calidad de vida del ámbito de las instituciones educativas, con la participación de la comunidad educativa; ya que es necesario mejorar el estado nutricional de la población peruana y favorecer la prevención del riesgo y daño alimentario nutricional, fomentando hábitos nutricionales saludables según etapas de vida, siendo el quiosco escolar un lugar estratégico para el consumo de alimentos saludables para las y los estudiantes de las instituciones educativas; promuevan e implementen los quioscos saludables en las instituciones educativas.